

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
педагогов дополнительного
образования Протокол №1
от "28" 08 2023 г

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом Протокол № 1
от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы № 500
Базина Н.Г.
Приказ № 067
от "30" 08 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Меткий стрелок»**

Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок освоения: 2 года

Составитель программы:
Бессчетный Николай Юрьевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
г. Пушкин
2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством РФ.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность реализации: Актуальным является воспитание патриотизма, проявляющееся в изучении истории развития отечественного стрелкового оружия и побед российской армии, истории жизни выдающихся конструкторов стрелкового оружия России и их достижения, а также изучение устройства стрелкового оружия, тактики и приемов меткой стрельбы для будущих защитников Отечества.

Программа отвечает потребностям современных детей в изучении современного стрелкового оружия, его правильного и безопасного использования. Программа отвечает запросам современных родителей на формирование у детей целеустремленности, терпеливости, настойчивости, самоотверженности, коллективизма и коммуникабельности. Программа ориентирована на предоставление эффективных приёмов для решения таких актуальных проблем современного ребёнка как:

- мужества,
- решительности,
- отваги,
- стойкости,
- силы воли.

Адресат: К освоению программы допускаются дети без различия пола в возрасте 8-18 лет. Медицинский допуск не требуется

Уровень освоения: общекультурный.

Объём и срок освоения: продолжительность образовательного процесса – 2 года, объём образовательного процесса – 144 часа.

Цель: создание условий для удовлетворения постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста и девушек к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта, интерес к стрелковому оружию.

Задачи:

Воспитательные:

- способствовать повышению у обучающихся интереса к военно-прикладным видам спорта;
- способствовать развитию у обучающихся позитивного отношения к Вооружённым Силам России и их истории;
- способствовать развитию у обучающихся к Российскому оружию и его истории.
- способствовать развитию у обучаемых целеустремленности, терпеливости, настойчивости, самоотверженности, коллективизм и коммуникабельность.
- способствовать формированию активной гражданской позиции, любви к своей Родине.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания и усидчивости
- развивать глазомер и память
- развивать мелкую моторику пальцев рук
- развить интерес к военно-прикладным видам спорта

Обучающие:

- ознакомить с историей создания и развития стрелкового оружия России;
- научить учащихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии;
- обучить мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований по стрельбе;

- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение, устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе;
- обучить детей основам теории стрельбы;
- метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу и вносить поправки, настраивать прицел, обслуживать пневматическую винтовку, определять расстояние до цели.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися:

Личностные:

Основным положительным результатом работы по данной программе является возникновение и закрепление у учащихся устойчивого интереса к военно-прикладным видам спорта и патриотическое воспитание

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в соревновательной деятельности.

Предметные:

- моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- выполнение нормативов по итогам занятий

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Язык реализации русский.

Форма обучения очная

Особенности реализации в ее реализации участвуют дети, обучающиеся как в старших массовых общеобразовательных классах, так и дети младших классов, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в малых группах и находящиеся на индивидуальной форме обучения, не имеющие в учебном плане занятий по патриотическому воспитанию и военно-прикладных видов спорта. Для многих наших детей эти занятия являются единственной возможностью общения со сверстниками и знакомства с современным стрелковым и спортивным оружием

Условия набора и формирования групп:

В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.

При зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования.

Возможность и условия зачисления в группы 2 и последующего годов обучения:

Зачисление в группы второго обучения производится после прохождения первого года обучения или по результатам собеседования и проверки основных навыков использования стрелкового оружия.

Формы организации и проведения занятий:

- очная,
- с использованием ДОТ
- учебное занятие,
- беседа,
- выездные,
- одно занятие совместной деятельности обучающихся и родителей

Материально-техническое оснащение:

- - тренажер беспулевых стрельб из пистолета системы Макарова ПМ и автомата Калашникова АК-74;
- - спортивное оружие, образцы стрелкового оружия;
- - видеофильмы, фотографии;
- - памятки по ТБ;
- - таблицы, видеоматериалы, фотографии, наглядные пособия.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год реализации программы

| № п/п | Название модуля/раздела/темы | количество часов | | | формы контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|----------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | 0 | Текущий |
| 2 | История создания и развития стрелкового оружия в России. Основные виды и типы стрелкового и спортивного оружия. | 3 | 3 | 0 | Текущий |
| 3 | Меры безопасности при стрельбе. | 4 | 1 | 3 | Текущий |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|-----------|------------|--------------|
| 4 | Теоретические основы стрельбы. | 3 | 3 | 0 | Текущий |
| 5 | Материальная часть оружия. | 26 | 3 | 23 | Текущий |
| 6 | Изготовка к стрельбе из автомата АК, пистолета ПМ, пневматической винтовки МР-512. | 28 | 2 | 26 | Текущий |
| 7 | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ, пневматической винтовки МР-512. | 43 | 1 | 42 | Текущий |
| 8 | Участие в соревнованиях по стрельбе из АК, ПМ, пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 32 | 1 | 31 | Соревнования |
| 9 | Отчётный концерт ОДОД | 2 | | 2 | Концерт |
| 10 | Итоговое повторение | 2 | | 2 | |
| ИТОГО: | | 144 | 15 | 129 | |

**Учебный план
2-й год реализации программы**

| № п/п | Название модуля/раздела/темы | количество часов | | | формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|-------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | 0 | Текущий |
| 2 | История жизни выдающихся конструкторов стрелкового оружия России и их достижения. | 2 | 2 | 0 | Текущий |
| 3 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 3 | 1 | 2 | Текущий |
| 4 | Правила стрельбы. | 10 | 1 | 9 | Текущий |
| 5 | Материальная часть оружия. | 20 | 4 | 16 | Снятие нормативов |
| 6 | Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из ПМ, АК, пневматической винтовки. | 12 | 1 | 11 | Текущий |
| 7 | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ, пневматической винтовки. | 60 | 1 | 59 | Текущий |
| 8 | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 32 | 1 | 31 | Соревнования |
| 9 | Отчётный концерт ОДОД | 2 | | 2 | Концерт |

| | | | | | |
|---------------|---------------------|------------|--|-----------|------------|
| 10 | Итоговое повторение | 2 | | 2 | |
| ИТОГО: | | 144 | | 12 | 132 |

**Рабочая программа
Календарный учебный график
1-й год обучения**

| год | дата начала обучения по программе | дата окончания обучения по программе | всего учебных недель (с учётом осенних и весенних каникул) | всего количество учебных дней за год | всего количество во учебных часов | режим занятий |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1-й | 1 сентября | 25 мая | 36 | 72 | 144 | дети старше 10 лет: 1 занятие = 2 по 45 мин.+ 10 минут перерыв дети младше 10 лет: 1 занятие: 2 по 30 мин.+10 минут перерыв |

Задачи:

- воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории;
- воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.
- формировать у обучаемых целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникабельность.
- формировать активную гражданскую позицию, любовь к своей Родине

Развивающие:

- развивать внимание и усидчивость
- развивать глазомер и память
- развивать мелкую моторику пальцев рук
- развить интерес к военно-прикладным видам спорта

Обучающие:

- ознакомить с историей создания и развития стрелкового оружия России;
- научить учащихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии;
- обучить мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований по стрельбе;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его

- чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение, устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе;
- обучить детей основам теории стрельбы;
 - метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу и вносить поправки, настраивать прицел, обслуживать пневматическую винтовку, определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися:

Личностные:

появление и закрепление у детей интереса к военно-прикладным видам спорта, овладение основными приемами и навыками стрельбы из боевого и спортивного стрелкового оружия

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
 - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
 - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
 - организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в соревновательной деятельности

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового оружия;
 - правила техники безопасности и поведения в спортивном тире;
- правила эксплуатации, устройство боевого и спортивного стрелкового оружия.

Учащиеся будут уметь:

- ✓ соблюдать правила техники безопасности и поведения в спортивном тире
- ✓ правильно эксплуатировать боевое и спортивное стрелковое оружие; стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу

Содержание:

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Правила поведения учащихся на занятиях.

2. История создания и развития стрелкового оружия в России. Основные виды и типы стрелкового и спортивного оружия.

Теория: История создания и развития стрелкового оружия в России. Основные виды и типы стрелкового и спортивного оружия.

3. Меры безопасности при стрельбе.

Теория: Меры безопасности при зарядании, наводке и выстреле

Практика: Тренировка безопасного зарядания и наводки оружия

4. Теоретические основы стрельбы.

Теория: Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел.

Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.

Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели.

Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

5. Материальная часть оружия.

Теория: Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики автомата АК-74, пистолета ПМ, пневматической винтовки МР-512.

Практика: Неполная разборка – сборка автомата АК-74, пистолета ПМ, пневматической винтовки МР-512.

6. Изготовка к стрельбе из автомата АК, пистолета ПМ, пневматической винтовки МР-512.

Теория: Теоретические основы изготовки к стрельбе, прицеливанию и производстве выстрела. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика: Зарядание оружия. Доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Прицеливание. Производство выстрела. Доклады о завершении стрельбы.

7. Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ, пневматической винтовки МР-512.

Теория: Теоретические аспекты меткой стрельбы.

Практика: Стрельба по мишени на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть из автомата АК-74.

Стрельба по мишени на расстояние 5 метров из положения стоя из пистолета ПМ.

Стрельба по мишени на расстояние 10 метров из положения стоя с опорой на локоть из пневматической винтовки МР-512.

Стрельба по мишени на расстояние 10 метров из положения стоя без опоры из пневматической винтовки МР-512.

Совершенствование техники и навыков стрельбы.

Проведение тренировок перед соревнованиями.

8. Участие в соревнованиях по стрельбе из АК, ПМ, пневматической винтовки на личное и командное первенство.

Теория: Анализ проведенных соревнований и подведение итогов. Инструктаж. Определение целей для дальнейшего индивидуального развития обучающихся.

Практика: Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся кружка.

Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из АК-74, ПМ, пневматической винтовки.

Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.

9. Отчётный концерт ОДОД

Практика: Отчётный концерт ОДОД

10. Итоговое повторение

**Календарно-тематический план
1-й год обучения**

| Час | Тема занятия | Дата проведения | |
|-----|---|-----------------|----------|
| | | по плану | по факту |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 неделя | |
| 2. | История создания и развития стрелкового оружия в России. Основные виды и типы стрелкового и спортивного оружия. | 1 неделя | |
| 3. | История создания и развития стрелкового оружия в России. Основные виды и типы стрелкового и спортивного оружия. | 1 неделя | |
| 4. | История создания и развития стрелкового оружия в России. Основные виды и типы стрелкового и спортивного оружия. | 1 неделя | |
| 5. | Меры безопасности при стрельбе. | 2 неделя | |
| 6. | Меры безопасности при стрельбе. | 2 неделя | |
| 7. | Меры безопасности при стрельбе. | 2 неделя | |
| 8. | Меры безопасности при стрельбе. | 2 неделя | |
| 9. | Теоретические основы стрельбы. | 3 неделя | |
| 10. | Теоретические основы стрельбы. | 3 неделя | |
| 11. | Теоретические основы стрельбы. | 3 неделя | |
| 12. | Материальная часть оружия. | 3 неделя | |
| 13. | Материальная часть оружия. | 4 неделя | |
| 14. | Материальная часть оружия. | 4 неделя | |
| 15. | Материальная часть оружия. | 4 неделя | |
| 16. | Материальная часть оружия. | 4 неделя | |
| 17. | Материальная часть оружия. | 5 неделя | |
| 18. | Материальная часть оружия. | 5 неделя | |
| 19. | Материальная часть оружия. | 5 неделя | |
| 20. | Материальная часть оружия. | 5 неделя | |
| 21. | Материальная часть оружия. | 6 неделя | |
| 22. | Материальная часть оружия. | 6 неделя | |
| 23. | Материальная часть оружия. | 6 неделя | |
| 24. | Материальная часть оружия. | 6 неделя | |
| 25. | Материальная часть оружия. | 7 неделя | |
| 26. | Материальная часть оружия. | 7 неделя | |
| 27. | Материальная часть оружия. | 7 неделя | |
| 28. | Материальная часть оружия. | 7 неделя | |
| 29. | Материальная часть оружия. | 8 неделя | |
| 30. | Материальная часть оружия. | 8 неделя | |
| 31. | Материальная часть оружия. | 8 неделя | |
| 32. | Материальная часть оружия. | 8 неделя | |

| | | | |
|------|--|-----------|--|
| 135. | Участие в соревнованиях по стрельбе из АК, ПМ, пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 34 неделя | |
| 136. | Участие в соревнованиях по стрельбе из АК, ПМ, пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 34 неделя | |
| 137. | Участие в соревнованиях по стрельбе из АК, ПМ, пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 35 неделя | |
| 138. | Участие в соревнованиях по стрельбе из АК, ПМ, пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 35 неделя | |
| 139. | Участие в соревнованиях по стрельбе из АК, ПМ, пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 35 неделя | |
| 140. | Участие в соревнованиях по стрельбе из АК, ПМ, пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 35 неделя | |
| 141. | Отчётный концерт ОДОД | 36 неделя | |
| 142. | Отчётный концерт ОДОД | 36 неделя | |
| 143. | Итоговое повторение | 36 неделя | |
| 144. | Итоговое повторение | 36 неделя | |

**Рабочая программа
Календарный учебный график
2-й год обучения**

| год | дата начала обучения по программе | дата окончания обучения по программе | всего учебных недель (с учётом осенних и весенних каникул) | всего количество учебных дней за год | всего количество во учебных часов | режим занятий |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 2-й | 1 сентября | 25 мая | 36 | 72 | 144 | дети старше 10 лет: 1 занятие = 2 по 45 мин.+ 10 минут перерыв дети младше 10 лет: 1 занятие: 2 по 30 мин.+10 минут перерыв |

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории;
- воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.

- формировать у обучаемых целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникабельность.
- формировать активную гражданскую позицию

Развивающие:

- ✓ развивать внимание и усидчивость
 - ✓ развивать глазомер и память
 - ✓ развивать мелкую моторику пальцев рук
- развить интерес к военно-прикладным видам спорта

Обучающие:

- ознакомить с историей жизни выдающихся конструкторов стрелкового оружия России и их достижения;
- научить учащихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии;
- обучить мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований по стрельбе;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение, устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе;
- обучить детей основам теории стрельбы;
- метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу и вносить поправки, настраивать прицел, обслуживать пневматическую винтовку, определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися:

Личностные:

закрепление у учащихся устойчивого интереса к военно-прикладным видам спорта и патриотическое воспитание

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в соревновательной деятельности.

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- историю жизни выдающихся конструкторов стрелкового оружия России и их достижения;
- правила техники безопасности и поведения в школьном спортивном тире и на городских соревнованиях;

- материальную часть современного стрелкового и спортивного оружия и нормативы на разборку, и сборку стрелкового оружия;
 - требования, предъявляемые к участникам городских соревнований по стрельбе;
 - основы меткой стрельбы на различные расстояния из различных положений
- Учащиеся будут уметь:**
- соблюдать правила техники безопасности в школьном спортивном тире и на городских соревнованиях;
 - производить неполную разборку и сборку автомата на время и снаряжать магазин автомата и пистолета патронами;
 - стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу и анализировать результаты своей стрельбы.

Содержание: 2-й год обучения:

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Правила ТБ на занятиях

2. История жизни выдающихся конструкторов стрелкового оружия России и их достижения.

Теория: Выдающиеся конструкторы стрелкового оружия: Калашников, Макаров. История жизни и их достижения.

3. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Теория: Правила поведения в стрелковом тире. Порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб. Обязанности дежурного на занятиях в тире.

Практика: Отработка сигналов и команд подаваемых при проведении стрельб. Выполнение обязанностей дежурного на занятиях в тире.

4. Правила стрельбы

Теория. Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Определение поправок.

Правила прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели.

Практика: Отработка прицеливания и работы над типовыми ошибками. Определение и внесение поправок при стрельбе.

5. Материальная часть оружия.

Теория: Назначение, боевые свойства, устройство и модификации автомата Калашникова. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона.

Практика: Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата.

Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами.

Работа частей и механизмов автомата.

Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Хранение и бережение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Снятие нормативов.

6. Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из ПМ, АК, пневматической винтовки.

Теория: Правильная подготовка оружия к стрельбе. Основные аспекты стрельбы: выбор точки прицеливания, производство выстрела. Доклады о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Правильное положение тела при стрельбе.

Типовые ошибки при спуске курка.

Практика: Изготовка. Заряжание. Выбор точки прицеливания.

Производство выстрела. Доклады о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Изготовка для стрельбы стоя с опорой и без опоры.

Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой и без опоры на расстояние 10 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Отработка спуска курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними. Стрельба на время из различных положений на результативность с опорой и без опоры. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении стоя и с колена без опоры.

7. Совершенствование техники и навыков стрельбы из ПМ, АК, пневматической винтовки

Теория: Приобретение навыков корректировки выстрелов. Теоретические аспекты кучной стрельбы.

Техника скоростной стрельбы.

Основы стрельбы по падающим и движущимся целям.

Внесение поправок на движение и боковой ветер.

Практика: Стрельба из положения стоя с опорой и без опоры. Совершенствование техники стрельбы. Приобретение навыков корректировки выстрелов. Стрельба на время и результативность, приобретение навыков кучной стрельбы.

Стрельба из положения с колена с опорой и без опоры на различные расстояния по различным мишеням.

Совершенствование техники стрельбы из данного положения. Приобретение навыков корректирования стрельбы и кучности стрельбы. Стрельба на скорость.

Подготовка к школьным и районным соревнованиям по стрельбе на личное и командное первенство.

8. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.

Теория: Анализ проведенных соревнований и подведение итогов. Инструктаж. Определение целей для дальнейшего индивидуального развития обучающихся.

Практика: Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения.

Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.

Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

9. Отчётный концерт ОДОД

Практика: Отчётный концерт ОДОД

10. Итоговое повторение

Календарно-тематический план 2-й год обучения

| Час | Тема занятия | Дата проведения | |
|-----|---|-----------------|----------|
| | | по плану | по факту |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 неделя | |
| 2. | История жизни выдающихся конструкторов стрелкового оружия России и их достижения. | 1 неделя | |
| 3. | История жизни выдающихся конструкторов стрелкового оружия России и их достижения. | 1 неделя | |
| 4. | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 1 неделя | |
| 5. | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 2 неделя | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 6. | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 2 неделя | |
| 7. | Правила стрельбы. | 2 неделя | |
| 8. | Правила стрельбы. | 2 неделя | |
| 9. | Правила стрельбы. | 3 неделя | |
| 10. | Правила стрельбы. | 3 неделя | |
| 11. | Правила стрельбы. | 3 неделя | |
| 12. | Правила стрельбы. | 3 неделя | |
| 13. | Правила стрельбы. | 4 неделя | |
| 14. | Правила стрельбы. | 4 неделя | |
| 15. | Правила стрельбы. | 4 неделя | |
| 16. | Правила стрельбы. | 4 неделя | |
| 17. | Материальная часть оружия. | 5 неделя | |
| 18. | Материальная часть оружия. | 5 неделя | |
| 19. | Материальная часть оружия. | 5 неделя | |
| 20. | Материальная часть оружия. | 5 неделя | |
| 21. | Материальная часть оружия. | 6 неделя | |
| 22. | Материальная часть оружия. | 6 неделя | |
| 23. | Материальная часть оружия. | 6 неделя | |
| 24. | Материальная часть оружия. | 6 неделя | |
| 25. | Материальная часть оружия. | 7 неделя | |
| 26. | Материальная часть оружия. | 7 неделя | |
| 27. | Материальная часть оружия. | 7 неделя | |
| 28. | Материальная часть оружия. | 7 неделя | |
| 29. | Материальная часть оружия. | 8 неделя | |
| 30. | Материальная часть оружия. | 8 неделя | |
| 31. | Материальная часть оружия. | 8 неделя | |
| 32. | Материальная часть оружия. | 8 неделя | |
| 33. | Материальная часть оружия. | 9 неделя | |
| 34. | Материальная часть оружия. | 9 неделя | |
| 35. | Материальная часть оружия. | 9 неделя | |
| 36. | Материальная часть оружия. | 9 неделя | |
| 37. | Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из ПМ, АК, пневматической винтовки. | 10 неделя | |
| 38. | Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из ПМ, АК, пневматической винтовки. | 10 неделя | |
| 39. | Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из ПМ, АК, пневматической винтовки. | 10 неделя | |
| 40. | Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из ПМ, АК, пневматической винтовки. | 10 неделя | |
| 41. | Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из ПМ, АК, пневматической винтовки. | 11 неделя | |
| 42. | Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из ПМ, АК, пневматической винтовки. | 11 неделя | |

| | | | |
|------|--|-----------|--|
| 87. | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ, пневматической винтовки. | 22 неделя | |
| 88. | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ, пневматической винтовки. | 22 неделя | |
| 89. | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ, пневматической винтовки. | 23 неделя | |
| 90. | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ, пневматической винтовки. | 23 неделя | |
| 91. | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ, пневматической винтовки. | 23 неделя | |
| 92. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 23 неделя | |
| 93. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 24 неделя | |
| 94. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 24 неделя | |
| 95. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 24 неделя | |
| 96. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 24 неделя | |
| 97. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 25 неделя | |
| 98. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 25 неделя | |
| 99. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 25 неделя | |
| 100. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 25 неделя | |
| 101. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 26 неделя | |
| 102. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 26 неделя | |

| | | | |
|------|--|-----------|--|
| 138. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 35 неделя | |
| 139. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 35 неделя | |
| 140. | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. | 35 неделя | |
| 141. | Отчётный концерт ОДОД | 36 неделя | |
| 142. | Отчётный концерт ОДОД | 36 неделя | |
| 143. | Итоговое повторение | 36 неделя | |
| 144. | Итоговое повторение | 36 неделя | |

Методические и оценочные материалы

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана самостоятельно.

Во время занятия педагогом используются как групповые, так и индивидуальные методы обучения.

Используемые практики, технологии и методы

Технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- информационно – коммуникационная технология,
- технология развития критического мышления,
- технология развивающего обучения,
- игровые технологии,
- технология интегрированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- технологии уровневой дифференциации,
- групповые технологии,
- традиционные технологии.

Перечень дидактических средств

- тренажер беспулевых стрельб из пистолета системы Макарова ПМ и автомата Калашникова АК-74;
- - спортивное оружие, образцы стрелкового оружия;
- - видеофильмы, фотографии;
- - памятки по ТБ;
- - таблицы, видеоматериалы, фотографии, наглядные пособия.

Виды контроля: входящий, текущий итоговый

Текущий контроль ведется на каждом занятии по мере выполнения учебных заданий, упражнений

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин М.: Просвещение, 1984.
- Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов М: АСТ, 1996.
- Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
- Юрьев А.А. Спортивная стрельба. / А.А. Юрьев М., 1967.
- Потапов А.А. Тактическая стрельба. / А.А. Потапов М., Гранд-Фаир, 2011.
- Наставление по стрелковому делу. 9 мм Пистолет Макарова. / М., Воениздат 1975.
- Потапов А.А. Приёмы стрельбы из пистолета: практика СМЕРШа / А.А. Потапов М., Фаир, 2005.
- Трофимов В.Н., Рученькиных И.Д. Отечественные пневматические винтовки. Устройство, разборка, регулировка: Справочник. / В.Н. Трофимов И.Д. Рученькиных М., 2006.
- Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007.
- Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России